

Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Песчанокопская средняя образовательная школа №1 имени Г.В. Алисова

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 10  
от «31» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ПСОШ №1  
имени Г.В. Алисова  
Приказ № 190 от 31 августа 2020  
\_\_\_\_\_ М.В. Дудченко  
М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **кружок Школьное радио**

направление социально-педагогическое

возраст (класс) учащихся: 7 -10 класс

срок реализации: 1 год

количество часов: 106

педагог: Баева Людмила Викторовна

## Пояснительная записка

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с обучающимися. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и общения в социальных сетях.

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьной радиостанции. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание проекта «Школьное радио» является очень актуальным.

Эта работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное.. Тематика радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические радиовыпуски, праздничные программы, музыкальные программы.

Каждую тему радиопередачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), и поэтому программа кружка предполагает занятия по составлению и написанию интервью, репортажей и т. д. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Положение о рабочей программе дополнительного образования детей в МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова (приказ № 190 от 31.08.2020 г); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова (приказ № 190 от 31.08.2020 г)

Данная программа является программой создания школьного радио, как модели образовательной деятельности – части системы школьного ученического самоуправления. В данной программе школьная радиостанция рассматривается как фактор развития интеллектуальных и коммуникативных способностей школьников.

В рамках кружка предполагается выпуск радиопередач по самым различным направлениям: спортивно-оздоровительное, гуманитарное, художественно-эстетическое, гражданско- патриотическое. Работа кружка «Школьное радио» нацелена на совместную работу с ученическим самоуправлением, администрацией школы и профкомом школы.

**Возраст:** от 13 до 17 лет

**План приема:** до 15 детей

**Форма обучения:** очная 37 недель 106 часов. Часов в неделю: 3

### Актуальность

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьной радиостанции. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей. Участие в

работе школьной радиостанции влияет на развитие личности ребёнка, его качеств, умений и навыков, сплачивает учащихся разного возраста.

## **Цели и задачи радиостанции**

### **Цели**

Школьная радиостанция создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

### **Задачи**

- создание творческого коллектива детей, объединяющего обучающихся самых разных способностей;
- вовлечение обучающихся в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
- разумное, целесообразное приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
- расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

## **1. Основные направления деятельности:**

### **Информационная.**

Школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы, района, города, страны и мира.

### **Образовательная.**

Школьное радио используется в процессе преподавания школьных предметов - для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации.

Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

### **Воспитательная.**

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе школьной радиостанции позволяет с пользой занять их свободное время, воспитывать слушателей, учиться подавать любую информацию интересно, внося в сообщения своё личное отношение. Работа радиостанции в направлении профориентации обучающихся – одна из основных воспитательных задач курса.

## **2. Тематика радиопередач:** формы, темы, рубрики радиопередач могут быть довольно разнообразными:

выпуск еженедельных информационных программ; тематические радио выпуски к классным часам на актуальные темы, праздничные программы к юбилейным датам и памятным дням календаря.

## **3. Традиционные рубрики радиопередач:** «Школьные новости», «Подросток и закон», «Помни о безопасности», «Экологический вестник» и другие.

Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

## **Виды деятельности (формы, методы, средства обучения).**

1. Организация подготовки учащихся - дикторов школьного радио через сотрудничество с режиссёрами школы и преподавателями сценической речи.
2. Обучение корреспондентов радио через сотрудничество с преподавателями профильных классов (10-11 классы).
3. Подготовка учащихся - звукооператоров.
4. Проведение свободных творческих дискуссий, ролевых игр, ;
5. Педагогическое сопровождение деятельности учащихся по созданию и функционированию школьной радиостанции. Радиопередачи - дело коллективное, поэтому в творческом коллективе радио может быть очень много учащихся: корреспонденты, дикторы, звукооператоры. Выяснив склонности каждого, необходимо чётко распределить обязанности. Чёткости, оперативности в работе способствует «График выхода радиопередач» на месяц.  
В качестве дополнительных корреспондентов могут привлекаться сотрудники школы, корреспонденты от классов (по 1- 2 чел.).

Наиболее эффективной формой обучения учащихся является подготовка будущих корреспондентов, дикторов, операторов.

#### **4. Планируемые результаты:**

В процессе обучения обучающиеся приобретают конкретные **знания**:

- из истории журналистики, радио;
- о жанрах журналистики и жанровых особенностях текста;
- о деятельности журналиста и других профессий, связанных с журналистикой, о выдающихся журналистах;
- о законе о СМИ

**и умения**

- создавать статьи и заметки разных жанров;
- соблюдать языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- работать с дополнительной литературой (словари, энциклопедии, справочники), с использованием ИКТ;
- участвовать в дискуссии.

#### **Конечные результаты:**

- умение построить устное и письменное сообщение (статью, заметку);
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов для школьной и районной газеты.

Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам радиожурналистики. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики, ролевые игры.

#### **5. Оценка перспектив модели.**

Практика работы показывает, что если работа по созданию школьной радиостанции грамотно спланирована и хорошо организована, если приобретена необходимая техника и подобраны квалифицированные кадры, то школьное радио может стать важным органом школьного самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в

воспитании учащихся, визитной карточкой школы. Использовать школьное радио для централизованной подачи аудиоматериалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

### ***Коммуникативная.***

Подготовка радиопрограмм - дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов работы радиостанции, общение со слушателями способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

### ***Управленческая.***

Школьная радиостанция - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радиостанции для совершенствования руководства ученическими организациями.

### ***Координирующая.***

Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

## **6. Литература и Интернетресурсы:**

- 1) Кройчик Л. Система журналистских жанров // Основы творческой деятельности журналиста / Под ред. С. Корконосенко. – СПб., 2000.
- 2) Васильева Н. Делаем новости! – М., 2003.
- 3) Коновалова О. Основы журналистики. М.-Ростов-на-Дону. 2005.
- 4) Мельник Г. Общение в журналистике. Секреты мастерства. – СПб., 2005.
- 5) Кийт М. Радиостанция: Пер. с англ. А. И. Филекина. — М.: Мир, 2001.
- 6) Васильева Т. В., Осинский В. Г., Петров Г. Н. Курс радиотелевизионной журналистики: - СПб.: Специальная Литература, 2004.
- 7) Гаймакова Б.Д., Макарова С.К., Новикова В.И., Оссовская М.П. Мастерство эфирного выступления. - М: "Аспект- Пресс", 2004
- 8) Радио: музыкальное, новостное, общественное... / Под ред. В. А. Сухаревой, А. А. Аллахвердова. — М.: Фонд независимого радиовещания, 2001.
- 9) <http://www.imc-new.com/mediateka/788--2015-2016->
- 10) <http://www.radiouzel.com/>
- 11) <http://radiouzel.kaluga.ru/>
- 12) [www.radioportal.ru/](http://www.radioportal.ru/)

## Календарно-тематическое планирование

№	Разделы и темы	Количество часов				Дата	
		все-го	теория	практика	Виды деятельности	План	Факт
1-3 1не- деля	1.Вводное занятие. Организационный сбор творческой группы. проведение р/п «Здравствуй, школа!» 2..Обсуждение плана работы на год. Цели и задачи работы кружка. Обработка текстовой информации для радио.	3	1	2	Беседа. Практическая работа Радиолинейка	02.09 05.09 05.09.	02.09 05.09 05.09
4-6 2н	1.Выразительные средства речи: ударение, тембр голоса, 2.Постановка речи ведущего, темп речи. Позывные радио, музыкальные заставки и их роль. 3.Сила звука, высота тона. Работа над подготовкой эфира	3	1	2	беседа, практические занятия	09.09 12.09 12.09	09.09 12.09 12.09
7-9 3н	1.Источники информации – человек, документы, архивы, Интернет, объявления, реклама. 2.Как находить нужную информацию. Информация и ее основные черты. 3.Подготовка передачи» Разум РДШ» Рубрика «Территория РДШ»	3	1	2	беседа с презентацией, видеоролик радиоэфир	16.09 19.09 19.09	16.09 19.09 19.09
10-12 4н	1.Радиопередача «Разум РДШ» .Выпуск. 2. Технология подготовки радиопередачи. Школа радиоведущего 3.Подготовка радиопередачи «Школьная форма»	3	1	2	Беседа, практические упражнения. Изучение темы, отбор материала, сценарий радиоэфир	23.09 26.09 26.09	23.09 26.09 26.09
13-15 5 н.	1. Радиоэфир «Школьная форма: плюсы и минусы.» Подготовка радиопередачи «День пожилых людей.» 2.Роль СМИ в жизни общества и в социализации человека. Закон о СМИ 3.Подготовка радиопередачи «Правила безопасного поведения в школе.	3	1	2	Беседа. видеоролик,Практические занятия Подбор материала, сценарий ,эфир	30.09 03.10 03.10	30.09 03.10 03.10
16-18	1.Технология подготовки радиопрограммы Интервью, как форма проведения радио программы	3	2	1	Беседа, ролик, практикум,	07.10 10.10	07.10 10.10

6 н	Что такое интервью и его признаки. Музыкальное сопровождение радиопередачи				радиоэфир	10.10	10.10
19-21 7н	1.Как правильно задавать вопросы. Тренинг-практикум «Я беру интервью» 2..Культура речи радиоведущего. 3.Упражнения на выработку дикции.	3	1	2	Беседа, тренинг Практическая работа	14.10 17.10 17.10	14.10 17.10 17.10
22-24 8н	1.Новые рубрики радио программ. Обсуждение новых рубрик, новых тем. Радиопередача «Безопасные каникулы» 2.Рубрика «Гость в студии». Как подготовить радиоэфир 3.Особенности информационной заметки	3	1	2	Беседа . видео Работа с информацией, радиоэфир	21.10 24.10 24.10	21.10 24.10 24.10
25-27 9 н.	1Школа журналиста. Приемы передачи информации 2. Рубрика «Территория РДШ» Как написать сценарий . 3.Как сделать школьное радио интересным для всех	3	1	2	Беседа, видео, практическая работа	28.10 31.10 31.10	28.10 31.10 31.10
28-29 10 н	1.Рубрика «Подросток и закон» .Это надо знать каждому. 2. Подготовка радиопередачи «Подросток и закон.»	2	1	1	Беседа, Изучение проблемы, Видео.сбор информации.Радио-эфир	07.11 07.11	07.11 07.11
30-32 11 н.	1 Подготовка радиопередачи «Мы за ЗОЖ» 2.Рубрика «Твоя безопасность.(круг вопросов для разговора) Подготовка радиопередачи «Беседы о здоровье»	3	1	2	Работа с информацией ,написание сценария. Школа журналистики- перенимаем опыт радиопередача	11.11 14.11 14.11	11.11 14.11 14.11
33-35 12 н.	1 Подготовка радиопередачи . «Новости школы» 2. .Подготовка радиопередачи ко Дню матери	3	1	2	Практические занятия, систематизация материала, написание сценария, подготовка дикторов.	18.11 21.11 21.11	18.11 21.11 21.11
36-38 13 н.	Речевой этикет «Будем говорить правильно. Подготовка радиопередачи «Беседы о здоровье» .	3	1	2	Подборка материала,систематиза- ция, написание сценария.	25.11 28.11 28.11	25.11 28.11 28.11
39-41 14	1.Гость в студии «Для чего нам нужен спорт».(беседа с учителем Физкультуры)	3	2	1	Учимся вести беседу.Подборка	02.12. 05.12	02.12. 05.12

	2. Подготовка радиопередачи «Твоя безопасность»				материала, систематизация, написание сценария.	05.12	05.12
42-44 15 н.	1. «Территория свободная от никотина» Радиопередача 2. Подготовка и проведение радиопередачи «Школьные новости».	3	1	2	Интервью Подборка материала, систематизация, написание сценария., радиозэфир,	09.12 12.12 12.12	09.12 12.12 12.12
45-47 16 н.	1-Подготовка радиопередачи «В гостях у деда Мороза» . Всё самое интересное про Новой год. 2.Как отмечают Новый год в других странах. Радиопередача	3	1	2	Сбор информации, систематизация, конспект передачи.	16.12 19.12 19.12	16.12 19.12 19.12
48-50 17 н.	1.Радиопередача «Безопасные зимние каникулы Новые формы работы школьного радио.. Как создать свою программу	3	0	3	Беседа , радиозэфир, перенимаем опыт	23.12 26.12 26.12	23.12 26.12 26.12
51-53 18 н.	1.Подготовка и проведение радиопередачи «Традиции и Обычай на Руси. Святки» 2.Школа радиоведущего. 3.Радиопередача «День детского телевидения России»	3	0	3	Работа с информацией. Отбор материала , подготовка Радиопередачи	<b>13.01.</b> 16.01 16.01	<b>13.01.</b> 16.01 16.01
54-56 19 н.	1.Рубрика «Новости школы» . 2.Онлайн радио: плюсы и минусы 3.Подготовка и проведение радиолинейки ко дню освобождения с. Песчанокопского от немецко-фашистских захватчиков»	3	1	2	Беседа, работа с интернет ресурсами, сбор инфо. Торжественная радиолинейка	20.01 23.01 23.01	20.01 23.01 23.01
57-59 20н.	1.Школа радиоведущего Приёмы передачи информации. 2 Речевой этикет «Будем говорить правильно» 2. Подготовка и проведение радиолинейки « С Днём рождения, школа !»	3	1	2	Беседа, презентация. Работа с информацией. Радиопередача	27.01 30.01. 30.01	27.01 30.01. 30.01
60-62 21 н.	1. Что нужно, чтобы стать профессиональным радиоведущим , сценаристом .звукорежиссёром. 2.Рубрика « Интересные факты из жизни школы» Радиопередача «Вечер встречи выпускников» Подготовка Радиозэфира посвящённого дню юного героя – антифашиста	3	1	2	Изучение получение, отбор информации, подготовка и проведение радиопередачи.	03.02 06.02 06.02	

63-65 22 н.	1.Школа журналиста. Новые рубрики радио программ. 2.Подготовка и проведение радиопередачи «Безопасный интернет» 3.Рубрика «Подросток и закон»	3	2	1	Беседа,знакомство с новой информацией , работа по созданию радиопередачи	10.02 13.02 13.02	
69-71 24 н.	1.Школа юного журналиста. Особенности информационной заметки. 2. Новые рубрики радиопрограмм. 3.Обсуждение новых рубрик, новых тем.	3	2	1	Видеоурок, беседа,	24.02 27.02 27.02	
72-74 25 н.	1.Подготовка радиоэфира ко Дню 8 Марта 2.Проведение радиоэфира ко Дню 8 Марта 3.Музыка в эфире.	3	0	3	Изучение получение, отбор информации, подготовка и проведение радиопередачи	03.03 06.03 06.03	
75-77 26 н.	Радиопередача «Школьные новости». Подготовка, Радиопередача «Споры о школьной моде » Радиопередача «Споры о школьной моде »	3	0	3	Подготовка: изучение темы, сбор информации, сценарий	10.03 13.03 13.03	
78-80 27 н.	1.Проведение радиопередачи из цикла «Беседы о безопасности» 2. Инструктаж. «Безопасные весенние каникулы.» радиопередача. 3.Встреча в прямом эфире « Как провести каникулы с пользой»				Сбор материала.Подготовка радиопередачи.	17.03 20.03 20.03	
81-83 28 н.	1.Музыка в эфире «Хорошее настроение» 2.Школа радиоведущего «Как поддерживать внимание слушателей» 3.Школа радиоведущего. «Учимся говорить правильно»	3	2	1	Изучение муз.интересов слушателей,муз.подборка,беседы	24.03 27.03 27.03	
84-86 29 н.	1.Экологический вестник « Земля- наш дом, нам жить в нём». Подготовка радиопередачи. 2.Радиоэфир« Земля- наш дом, нам жить в нём». 3.Культура речи радиоведущего.	3	1	2	Сборматериала,систематизация,сценарий,радиопередача,подготовка дикторов	31.03 03.04 03.04	
87-89 30 н.	1 Всемирный день здоровья- 7 апреля. 2.Подготовка радиопередачи «День памяти Г.В.Алисова» 3.проведение радиопередачи «День памяти Г.В.Алисова»	3	0	3	.Сборматериала,систематизация,сценарий,радиопередача подготовка дикторов.	07.04 10.04 10.04	

90-92 31 н.	1. Аналитические жанры. Характеристика аналитических жанров. Аналитический Мониторинг. Рейтинг. Социологический опрос отчет. 2-3 Подготовка радиопередачи «Мы выбираем Жизнь» проведение радиопередачи «Мы выбираем Жизнь»	3	1	2	Сбор материала, систематизация, сценарий, радиопередача, подготовка дикторов	14.04 17.04 17.04	
93-95 32 н.	1. Проведение социологического опроса о работе школьного радио 2-3. Подготовка и проведение передачи Рубрика «Подросток и закон»	3	1	2	Социологический опрос Сбор материала, систематизация, сценарий, радиопередача, подготовка дикторов	21.04 24.04 24.04	
96 33 н.	1. Литературные чтения. «Мы помним твой подвиг, Солдат»	3	1	2	Сбор материала, систематизация, сценарий, радиопередача, подготовка дикторов	28.04	
97 34 н.	1. Подготовка и проведение Радиолинейки, посвящённой дню Победы	3	0	3	Сбор материала, систематизация, сценарий, радиопередача, подготовка дикторов	05.05	
98-10 0 35 н.	1. Рубрика «Территория РДШ. Сегодня « Орлята», а завтра «Орлы» 2-3. Подготовка и проведение передачи «Интересные факты из жизни школы.»	3	1	2	Сбор материала, систематизация, сценарий, радиопередача, подготовка дикторов	12.05 15.05 15.05	
101-1 03 36 н.	1. Подготовка и проведение радиопередачи Рубрика «Подросток и закон» 2-3. Подготовка и проведение радиопередачи Рубрика «Наша безопасность»	3	0	3		19.05 22.05 22.05	
104-1 06 37 н.	1. Подготовка передачи «Школа безопасности Наши безопасные летние каникулы.» 2. Проведение передачи «Школа безопасности Наши безопасные летние каникулы.» 3. Анализ работы школьного радио за год. Рефлексия. Планы на будущий год. Перспективы развития школьного радио.	3	1	2		26.05 29.05 29.05	

